**Пояснительная записка**

     Рабочая  программа  по  основам  безопасности  жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с  положениями Конституции Российской Федерации и федеральными  законами  Российской  Федерации  в  области  безопасности  жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На  основе  Федерального  компонента  государственного  стандарта по основами безопасности жизнедеятельности.  При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции  государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и  подготовки их к военной службе.

        Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1 часа.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью  в  процессе  жизнедеятельности  каждого  человека.  Они  несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей  природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека,  общества и государства.

   Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из  трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено решение следующих цели:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

**Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено  достижение следующих задачи:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

 об организации подготовки населения к действиям в  условиях  опасных и  чрезвычайных  ситуаций;

 о  здоровом  образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие  умений предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из  различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

          Освоение программы курса ОБЖ в  9 классе заканчивается итоговой  аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена  по  выбору  сдавать экзамен по ОБЖ. И проводится итоговая контрольная работа, на которой учащиеся должны показать знания определений и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

     В аттестат о среднем  (основном)  общем  образовании  обязательно выставляется итоговая  отметка  по  предмету  "Основы  безопасности  жизнедеятельности".

**Методы   и   формы   обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные  (словесные, наглядные, практические):*рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма*обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа*в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса

**Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:**

*- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);*

*- приказа МО и Н РТ от 9 июля 2012 года №4154/12, «Об утверждении базисного учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»,*

*- приказа МО и Н РТ №4620/11от 23.09.2011 г. «Об утверждении примерных учебных планов для кадетских школ, кадетских школ-интернатов и кадетских классов в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан».*

*- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);*

*- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);*

*- образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»*

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»  9 класс**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Тема 7.Основы здорового образа жизни. (3 часа)**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Учебно-тематический план для 9 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **Раздел-1** | **Основы комплексной безопасности** | **23** |  |  |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 | 4 |  |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 2 | 2 |  |
| Тема 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | 3 |  |
| Тема 5 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5 | 4 | 1 |
| Тема 6 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 6 | 5 | 1 |
| **Раздел-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  |  |
| Тема 7 | Основы здорового образа жизни | 3 | 3 |  |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | 3 |  |
| Тема 9 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | 3 |  |
| Тема 10 | Оказание первой медицинской помощи | 2 | 1 | 1 |
|  | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | **Всего часов** | **35** | 30 | 5 |

**Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности в 8 классах ученик должен **знать:**

♦      потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;

♦     основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦     законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

♦     наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;

♦     основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦     правила поведения при угрозе террорис­тического акта;

♦     государственную политику противодей­ствия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

♦     предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦     принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦     действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦     пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦     оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

♦     обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

♦     активного отдыха в природных условиях;

♦     оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

♦     соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (9 класс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для      учителя | Литература для учащихся | Интернет-ресурсы |
| 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2008   2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г. | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:  5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.  2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей» | 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.  Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997  2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО  «Издательство АСТ-ЛТД».,1997  3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.  2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. |

Календарно – тематический  план по ОБЖ для 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Дата факт** | **Дата план** | **Тема урока** | **Тип, форма урока** | **Содержание учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** |
| **Знания** | **Умения** |  |
| 1 | 1 |  |  | Россия в мировом сообществе. | лекция | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире,  с   которыми Россия успешно сотрудничает. | Страны и организации в современном мире,  с   которыми Россия успешно сотрудничает. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №1) |
| 2 | 1 |  |  | Национальные интересы России в современном мире. | лекция | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Конспект (тема №2) |
| 3 | 1 |  |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | лекция | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Влияние определенного поведения каждого человека на  национальную безопасность России. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №3) |
| 4 | 1 |  |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | комбинирован | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Умение анализировать и делать выводы | Словарный диктант | Конспект (тема №4) |
| 5 | 1 |  |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | Лекция | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. | Умение анализировать и делать выводы | Тест | Конспект (тема №5) |
| 6 | 1 |  |  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Беседа, | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос |  |
| 7 | 1 |  |  | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Лекция | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Классификация Ч.С., основные причины |  | зачет | Стр.152-156, читать  стр. 159 вопросы. |
| 8 | 1 |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России. | Лекция | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России  Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. |  | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Стр.160-163, понятия |
| 9 | 1 |  |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | комбинрованн | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Основные правила поведения , если вас захватили в заложники | Умение работать с учебником, выделять главное | Контрольная работа | Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7 |
| 10 | 1 |  |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | Лекция | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. |  |  | Устный опрос |  |
| 11 | 1 |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | . лекция | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера |  | Умение анализировать и делать выводы |  | Конспект (тема №11) |
| 12 | 1 |  |  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Лекция | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. |  |  | Тест | Конспект (тема №12) |
| 13 | 1 |  |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения  и территорий от ЧС | Лекция | Роль МЧС России в формировании культуры  в области безопасности жизнедеятельности населения страны. |  | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №13) |
| 14 | 1 |  |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Лекция | Мониторинг и прогнозирование ЧС.  Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС |  | Умение анализировать и делать выводы | Устный опрос | Конспект (тема №14) |
| 15 | 1 |  |  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | комбин | Инженерная защита населения и территорий от ЧС |  |  | Тест | Конспект (тема №15) |
| 16 | 1 |  |  | Оповещение населения о ЧС | комбин | Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона  01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | Система оповещение, Сигнал «Внимание веем» | Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении | Устный опрос | П.1.1. П.1.5 стр.  198 зад 5 |
| 17 | 1 |  |  | Эвакуация населения. | комбин | Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики  из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | Эвакуация, план эвакуации учреждения,  средства индивидуальной защиты | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | Словарный диктант | Конспект (тема №15) |
| 18 | 1 |  |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | комбин | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |  | Умение анализировать и делать выводы | зачет | Конспект (тема №18) |
| 19 | 1 |  |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | Лекция | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. |  | Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Конспект (тема №19) |
| 20 | 1 |  |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | Беседа, | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие  борьбу с терроризмом. | Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. |  | Устный опрос | Конспект (тема №20) |
| 21 | 1 |  |  | Система борьбы с терроризмом. | Лекция | Существующие в мировой практике формы борьбы  терроризмом. Организация информирования населения  о террористической акции | Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности | Умение анализировать и делать выводы | Тест |  |
| 22 | 1 |  |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Беседа сам. работа | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и  в случае возникновения террористического акта | Устный опрос | Конспект (тема №22) |
| 23 | 1 |  |  | Государственная политика  противодействия  наркотизму. | лекция | Основные меры борьбы  наркоманией. | Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией | Умение работать с учебником, выделять главное | Словарный диктант | Конспект (тема №23) |
| 24 | 1 |  |  | Профилактика наркомании. | Лекция | Профилактика наркомании. | Профилактика наркомании. |  | Контрольная работа | Конспект (тема №24) |
| 25 | 1 |  |  | Здоровье человека как индивидуальная  так и общественная ценность | Лекция | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное  здоровью в Уставе  ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. | Здоровье,  ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья | Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни | Устный опрос | Стр.85, конспект |
| 26 | 1 |  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Лекция | ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. | Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация | Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой | Устный опрос | П.4.2.,  вопрос 1-4 |
| 27 | 1 |  |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  | Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие | зачет | Конспект (тема №27) |
| 28 | 1 |  |  | Ранние половые связи и их последствия. | Лекция | Ранние половые связи и их последствия. | Ранние половые связи и их последствия. |  | Словарный диктант | Конспект (тема №28) |
| 29 | 1 |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем. | Беседа, сам.раб | Инфекции, передаваемые половым путем. | Инфекции, передаваемые половым путем. | Умение работать с учебником, выделять главное |  | Конспект (тема №29) |
| 30 | 1 |  |  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Лекция | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе |  | Тест |  |
| 31 | 1 |  |  | Брак и семья |  | Роль семьи в формировании  ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса |  | Устный опрос | Конспект (тема №31) |
| 32 | 1 |  |  | Семья и здоровый образ жизни человека | Лекция | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса |  | Фронтальный опрос | Конспект (тема №32) |
| 33 | 1 |  |  | Основы семейного права в Российской Федерации. | Лекция | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Основные положении семейного кодекса | Знание основных понятий | Устный опрос | Конспект (тема №33) |
| 34 | 1 |  |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Лекция | Первая медицинская помощь при массовых поражениях |  | Умение работать с учебником, выделять главное |  | Конспект (тема №34) |
| 35 | 1 |  |  | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | Сам.раб | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. |  | Знание основных понятий | Контрольная работа | Конспект (тема №35) |